
CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES

Educación, cultura, ocio y deporte de Siero

Introducción y procedimiento de entrega

Este cuestionario se ha elaborado a partir de la información recogida en:

- a) La presentación de las tendencias actuales en educación, cultura, ocio y deporte realizada por Jorge Juan Manrique Muñoz, experto en este ámbito.
- b) Las aportaciones de los integrantes de la Mesa temática de educación, cultura, ocio y deporte.
- c) El análisis realizado por los técnicos municipales en el ámbito de competencia de la educación, la cultura, el ocio y el deporte.

Esta información se ha procesado, extrayéndose un conjunto de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del municipio de Siero en educación, cultura, ocio y deporte.

Se trata, ahora, de determinar la importancia, o peso, de **cada uno** de los **elementos** identificados por parte de **todos** los **integrantes** de las mesas temáticas. No existen respuestas correctas ni incorrectas. Se trata de expresar la **opinión particular** de cada miembro de la Mesa temática. Aquellos elementos que la Mesa determine como más relevantes serán aquéllos en los que prioritariamente se centren las medidas a plantear en el Plan Estratégico del Municipio de Siero 2020.

Aunque Usted reciba este formulario con anterioridad a la reunión de la Mesa (25 de julio de 2013 a las 19 h.), no podrá entregarlo hasta que concluya dicha Mesa, bien personalmente a uno de los miembros de la Oficina Técnica del PEMS2020, o bien posteriormente en el Registro del Ayuntamiento hasta el 8 de agosto de 2013. Si le resulta más cómodo, también puede enviar este cuestionario por correo electrónico a la dirección: planestrategico@ayto-siero.es a partir del día 26 de julio y hasta el día 8 de agosto de 2013.

**Se han identificado una serie de FORTALEZAS o “PUNTOS FUERTES” dentro del municipio.
¿En qué medida opina que cada uno de ellos constituye realmente una FORTALEZA propia de Siero?**

Por favor, indique su grado de acuerdo (del 1 al 5) con todas y cada una de las posibles fortalezas, marcando la casilla correspondiente al valor con una “X”.

**Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA FORTALEZA RELEVANTE del
ÁMBITO EDUCATIVO de Siero:**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Las familias se involucran de forma muy activa en la formación de sus hijos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. Existe una red de infraestructuras educativas (colegios e institutos) excelente.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. Existe un nivel académico excelente, contrastable con datos objetivos de las evaluaciones de diagnóstico y de las pruebas de acceso a la Universidad.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. La conflictividad escolar es muy reducida.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. El funcionamiento de las aulas de 0 a 3 años es excelente y se les da una atención integral a los alumnos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Existe una permanencia cada vez mayor del alumnado gitano en el sistema educativo, con titulados en ESO por cada curso escolar.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Existen programas de intercambio muy ambiciosos con otros países, tanto a nivel de profesores, como de alumnos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. Existe un excelente control de la asistencia a las clases.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9. Las AMPAS se implican enormemente en todo lo concerniente al ámbito escolar.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10. Existe una oferta excelente de actividades extraescolares en los centros educativos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; **2** En desacuerdo; **3** Indeciso; **4** De acuerdo; **5** Muy de acuerdo

**Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA FORTALEZA RELEVANTE del
ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO de Siero:**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. El interés por la cultura en el municipio de Siero es muy elevado.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. Existe un patrimonio histórico, arquitectónico y monumental muy valioso.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; **2** En desacuerdo; **3** Indeciso; **4** De acuerdo; **5** Muy de acuerdo

**Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA FORTALEZA RELEVANTE del
ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO de Siero:**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
3. Existe una red excelente de infraestructuras para la divulgación de la cultura y el ocio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Existen centros de estudio y bibliotecas excelentes, que permiten el acceso a la lectura y a otros servicios en todo el municipio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Las bibliotecas del municipio forman parte de la Red Asturiana, facilitando totalmente el acceso a un catálogo común y un carnet válido para toda Asturias.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. La Escuela de Música en La Pola Siero funciona muy bien y está muy bien considerada.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. La Pola Siero se ha convertido un referente muy importante con su nuevo centro cultural.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. Existe una Fundación Municipal de Cultura que gestiona perfectamente los equipamientos y la oferta cultural y de ocio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9. Existe una muy amplia y muy variada oferta cultural, formativa y de tiempo libre para adultos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10. Existe una gran oferta de cultura y ocio para los más pequeños.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. Existe una red de excelente de infraestructuras para el ocio infantil (parques) y de juego seguro.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12. Existe un movimiento asociativo muy fuerte: cultural, vecinal, mujer, tercera edad...	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
13. Existe una gran experiencia en la realización de programas de ocio alternativo dirigidos a jóvenes.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
14. Existe una excelente tradición musical: Casa de la música, Banda, Orquesta de Cámara.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
15. Las empresas del concejo colaboran de manera sobresaliente en el ámbito cultural y de ocio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
16. Existen unas bases excelentes en Siero para la protección y normalización del patrimonio lingüístico asturiano.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
17. Existe una actividad festiva muy intensa en Siero que atrae un número enorme de visitantes al concejo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

**Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA FORTALEZA RELEVANTE del
ÁMBITO DEPORTIVO de Siero:**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. El Patronato Municipal de Deportes gestiona de manera excelente las instalaciones y las actividades deportivas municipales.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. La dotación de personal del Patronato Municipal de Deportes es excelente.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. Existe una red de infraestructuras excelente para la práctica deportiva.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Existen multitud de posibilidades para practicar deportes al aire libre.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Existe una red de sendas peatonales muy extensa.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Existe una oferta de actividades deportivas para niños muy amplia y completa.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Existe una oferta de actividades deportivas para adultos muy amplia y completa.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. Existe una oferta excelente de actividades deportivas para personas mayores.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9. Los precios de utilización de las instalaciones son muy asequibles.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10. El horario de apertura de las instalaciones es muy amplio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. Las actividades deportivas de promoción municipal tienen una acogida excelente entre los ciudadanos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12. Existe un movimiento asociativo deportivo muy arraigado.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
13. Existen clubes dependientes de asociaciones (piragüismo, balonmano...) que gozan de gran prestigio y excelente nivel.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

**Se han identificado una serie de CARENCIAS o “PUNTOS DÉBILES” dentro del municipio.
¿En qué medida opina que cada una de ellas constituye realmente una DEBILIDAD de Siero?**

Por favor, indique su grado de acuerdo (del 1 al 5) con todas y cada una de las posibles debilidades, marcando la casilla correspondiente al valor con una “X”.

**Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA DEBILIDAD IMPORTANTE del
ÁMBITO EDUCATIVO de Siero:**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. No existe coordinación entre los centros educativos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. No existe coordinación entre centros educativos y organismos e instituciones públicas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. Faltan plazas en las escuelas de 0 a 3 años.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Faltan plazas en infantil, primaria y secundaria en localidades en expansión.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Existencia de horarios muy limitados en las escuelas infantiles.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Existencia de una red demasiado extensa de centros de primaria y secundaria repartidos por el Municipio, con un mantenimiento muy costoso y una ratio de alumnos por unidad demasiado baja.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Gran desequilibrio en el número de estudiantes entre centros en los núcleos de población mayores, sobrecargados, y otros en el ámbito de las poblaciones más pequeñas y/o en el ámbito rural, con muy pocos alumnos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. No existen proyectos educativos ambiciosos, como el Bachillerato Internacional, en ningún centro educativo público.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9. La red de infraestructuras educativas necesita muchas mejoras en los núcleos rurales.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10. La red de infraestructuras educativas de cero a tres años necesita muchas mejoras.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. Mucha escasez de centros educativos que impartan Ciclos Formativos, lo que implica una oferta educativa muy limitada en este ámbito.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12. Mucha escasez de centros educativos que impartan Programas de Cualificación Profesional Inicial.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
13. La población no conoce la existencia del Centro de formación de adultos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; **2** En desacuerdo; **3** Indeciso; **4** De acuerdo; **5** Muy de acuerdo

**Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA DEBILIDAD IMPORTANTE del
ÁMBITO EDUCATIVO de Siero:**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
14. La conservación de las instalaciones educativas existentes es muy deficiente.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
15. Existencia de una enseñanza muy poco individualizada, en la que se prima siempre al grupo por encima del individuo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
16. Pésima adaptación del sistema educativo a las demandas y necesidades de una sociedad multicultural.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
17. Gran segregación de los alumnos en grupos, algunos incapaces de adaptarse al sistema educativo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
18. Gran nivel de absentismo y abandono escolar prematuro.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
19. No existe Comisión Municipal de Absentismo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
20. Nula implicación del Ayuntamiento en las actividades extraescolares que permiten la conciliación de la vida laboral y familiar.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
21. La introducción del copago en las actividades extraescolares ha creado un grupo enorme de estudiantes que no participa en ellas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
22. Existen rutas de transporte escolar excesivamente largas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
23. No existe transporte escolar que permita a los niños de las zonas rurales acudir a actividades extraescolares organizadas por los colegios o el Ayuntamiento.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
24. Nula información sobre los resultados académicos alcanzados, lo que impide hacer un seguimiento adecuado de los alumnos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
25. Grandes carencias de formación del profesorado para atender las peculiaridades propias de los alumnos de distintas capacidades.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
26. No existe un centro de formación del profesorado en el municipio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
27. Falta totalmente la colaboración y participación ciudadana en la formación de quienes serán la sociedad del futuro.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

**Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA DEBILIDAD IMPORTANTE del
ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO de Siero:**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. No existe identidad de municipio en el ámbito cultural y de ocio, ni se promueve desde las instituciones.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. Descoordinación total entre las asociaciones existentes.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. No hay colaboración entre Ayuntamiento y las entidades privadas (empresas, asociaciones, etc.) para coordinar una oferta de cultural y de ocio integral y sin solapamientos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Existe una enorme necesidad de formación para adultos en los ámbitos de la alfabetización informática y de las nuevas tecnologías.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Existe una enorme necesidad de formación para adultos en ámbitos vinculados al autoconocimiento y la empatía (entender los problemas de los demás).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Oferta muy escasa en formación ocupacional.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Inexistente oferta de programas de formación en idiomas desde el ámbito público.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. La falta de promoción, la burocracia y las elevadas tasas de uso de las instalaciones municipales impiden el normal desarrollo de las actividades de las asociaciones.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9. No existe iniciativa juvenil para integrarse en cauces participativos: asociaciones, la propia elaboración del plan estratégico...	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10. Faltan un Consejo de juventud y una Concejalía de juventud.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. El mantenimiento y conservación del patrimonio histórico, arquitectónico y monumental es muy deficiente.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12. No hay espacios habilitados para jóvenes (centro juvenil, locales de ensayo, etc.) que se puedan ceder o, al menos, facilitar su alquiler.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
13. Grandes limitaciones de uso de los equipamientos culturales y de ocio en Pola de Siero para los habitantes de fuera de este núcleo de población.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA DEBILIDAD IMPORTANTE del ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO de Siero:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
14. Falta un edificio que cubra las necesidades culturales de Lugones y que disponga de equipamiento actualizado.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
15. Falta habilitar espacios adecuados para el almacenamiento y exposición del importante patrimonio pictórico que tiene el Ayuntamiento.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
16. El cierre de los centros de dinamización tecnológica (telecentros) ha originado disfunciones muy importantes para los ciudadanos de Siero.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
17. No existen salas de cine en núcleos de población importantes.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
18. El personal y el presupuesto de cultura es totalmente insuficiente para el aumento de instalaciones culturales de los últimos años.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
19. Carencia total de programaciones estables de actividades culturales y de ocio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
20. Carencia total de publicidad en la organización de eventos, con el consiguiente desconocimiento de la oferta cultural y de ocio por parte de los ciudadanos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
21. Existen muy pocas exposiciones, conferencias, charlas y conciertos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
22. Existe una oferta de actividades culturales y de ocio extremadamente desigual por localidades (mucho en unas y nada en otras).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
23. La oferta de cultura y ocio infantil es para una franja de edad excesivamente limitada (orientada a menores de 8 años).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
24. Los niños mayores de 8 años carecen totalmente de espacios de juego o esparcimiento.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
25. No existe programación de actividades culturales y de ocio dirigida a los jóvenes.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
26. Las actividades culturales y de ocio son de pago.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
27. Existe un sistema de transporte público muy deficiente que impide la asistencia a actividades culturales y de ocio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
28. Es imposible aparcar en días festivos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA DEBILIDAD IMPORTANTE del ÁMBITO DEPORTIVO de Siero:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Existe una oferta de instalaciones deportivas extremadamente dispersa, con muchas duplicidades y con graves carencias.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. No hay monitores que orienten a los deportistas en las instalaciones municipales.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. No hay personal sanitario-deportivo (psicólogos, médicos deportivos, fisioterapeutas).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. El cuidado de las infraestructuras deportivas es muy deficiente.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Existen restricciones horarias muy importantes para el uso de las instalaciones deportivas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. No existen espacios abiertos y libres (sin cuotas o abonos) para la práctica del deporte.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Carencia total de instalaciones de pádel.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. Carencia total de instalaciones de atletismo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9. El aumento de la población ocasiona que las instalaciones se hayan quedado muy pequeñas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10. Los precios fijados para las actividades no responden a ningún patrón, no hay una política clara de fijación de precios.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. Existe total descoordinación entre las diversas entidades y organismos que trabajan, directa o transversalmente, temas deportivos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12. La programación de las actividades deportivas no responde ni a una planificación ni a la consecución de objetivos concretos, sino a peticiones o modas pasajeras.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
13. No existe comunicación (publicidad) de las múltiples actividades deportivas ofertadas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
14. No existe oferta formativa de ámbito teórico, proporcionándose meramente la práctica de los deportes.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
15. Falta un control del adecuado uso de las subvenciones concedidas a los clubes deportivos (calidad del trabajo y preparación dada a los deportistas).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
16. No se fomenta la cantera deportiva, forzándose a los deportistas a jugar en equipos de otros concejos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

**Se han identificado una serie de OPORTUNIDADES que podrían ser aprovechadas por el municipio.
¿En qué medida está de acuerdo en que son relevantes para el futuro desarrollo en los ámbitos de educación, cultura, ocio y deporte del Concejo?**

Por favor, indique su grado de acuerdo (del 1 al 5) con cada oportunidad marcando la casilla correspondiente al valor con una "X".

Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA CLARA OPORTUNIDAD para mejorar el futuro en el <u>ÁMBITO EDUCATIVO</u> de Siero:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Potenciar la red de centros educativos (educación de 0 a 12 años) para garantizar la conciliación de la vida familiar y laboral.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. Aprovechar la multiculturalidad, cada vez más patente en los centros escolares, para enriquecer el proceso formativo de los alumnos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. Aprovechar la existencia de tejido empresarial para generar procesos de coordinación entre los centros educativos y las empresas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Aprovechar la disponibilidad de recursos naturales para promover la educación en el ámbito medioambiental: actividades al aire libre, huertos para niños, ecología, naturaleza...	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Aprovechar la existencia de ONGs, asociaciones,... implicadas con la educación para que trabajen y colaboren con las instituciones educativas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Aprovechar la localización del concejo en la zona central de Asturias, y sus buenas comunicaciones, para captar estudiantes ajenos al concejo, que permitan ampliar la oferta educativa, especialmente, en el ámbito de la Formación Profesional.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA CLARA OPORTUNIDAD para mejorar el futuro en el ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO de Siero:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Aprovechar la existencia de una buena red de infraestructuras culturales y de ocio para hacer una oferta de actividades capaz de atraer gente de municipios limítrofes que aumente la visibilidad de Siero.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. Aprovechar la posibilidad de coordinarse con otros municipios mediante la programación conjunta de eventos culturales y de ocio, con el objetivo de mejorar la oferta y racionalizar el gasto.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. Poner en valor del patrimonio industrial y cultural, lo que contribuirá a mejorar la oferta turística y a ofrecer nuevas oportunidades de ocio a los vecinos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Aprovechar la existencia de la Fundación Municipal de Cultura para que se coordine con la comunidad educativa, liderando, dinamizando y programando actividades culturales para los alumnos en horario escolar.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Aprovechar la existencia de asociaciones culturales y de ocio para dinamizar la vida cultural y de ocio del concejo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Aprovechar las tradiciones y el patrimonio existentes para dinamizar la cultura en el concejo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Aprovechar el renombre de algunas de las fiestas del concejo para dinamizar el ocio en el concejo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

Ciertamente, el siguiente factor CONSTITUYE UNA CLARA OPORTUNIDAD para mejorar el futuro en el ÁMBITO DEPORTIVO de Siero:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Aprovechar el creciente interés por la vida más saludable y el medioambiente para fomentar la práctica deportiva.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. Aprovechar las zonas verdes infrautilizadas para fomentar el deporte y el ocio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

Se han identificado una serie de AMENAZAS que podrían coartar el desarrollo del municipio.

¿En qué medida está de acuerdo en que son relevantes para el futuro desarrollo educativo, cultural, de ocio y deportivo del Concejo?

Por favor, indique su grado de acuerdo (del 1 al 5) con cada amenaza marcando la casilla correspondiente al valor con una "X".

Ciertamente, el siguiente factor SUPONE UNA CLARA AMENAZA para la futura situación en el ÁMBITO EDUCATIVO de Siero:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. La cercanía y accesibilidad de otros núcleos de población situados en municipios limítrofes, con alto poder de atracción, vaciará los centros educativos de Siero.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. El proceso de despoblación de las zonas rurales provocará el cierre de los centros educativos rurales y reducirá la cohesión social.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. La rigidez del sistema educativo pondrá en peligro la innovación en este ámbito.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. La disminución presupuestaria en el campo de la educación pondrá en peligro algunos proyectos o mermará su calidad.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. La crisis provocará un aumento en la dificultad de encontrar trabajo, especialmente en personas con menor nivel educativo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

Ciertamente, el siguiente factor SUPONE UNA CLARA AMENAZA para la futura situación en el ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO de Siero:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. La crisis dificultará el acceso a la oferta cultural y de ocio público.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. El coste de mantenimiento de los equipamientos culturales y de ocio hará peligrar su continuidad.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. La oferta cultural y de ocio de otros municipios limítrofes hará que la población pierda interés por la actividad cultural y de ocio de Siero.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. La focalización de la actividad cultural y de ocio en los núcleos de población mayores reducirá la cohesión social.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. La gratuidad pasada de las actividades culturales y de ocio dificultará la disposición al copago de las mismas en estos años de crisis.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

Ciertamente, el siguiente factor SUPONE UNA CLARA AMENAZA para la futura situación en el ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO de Siero:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
6. El envejecimiento de la población pondrá en peligro las festividades del municipio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Las deficiencias en los transportes públicos pondrán en peligro las festividades del municipio.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

Ciertamente, el siguiente factor SUPONE UNA CLARA AMENAZA para la futura situación en el ÁMBITO DEPORTIVO de Siero:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. El coste de mantenimiento de los equipamientos deportivos hará peligrar su continuidad.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. La crisis económica hará que se reduzcan las subvenciones a los clubes y asociaciones deportivas, lo que hará peligrar su continuidad.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. La facilidad de acceso a las instalaciones deportivas de otros municipios hará peligrar la continuidad de las de Siero.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. La falta de oferta deportiva específica para la juventud provocará hábitos de vida sedentarios y poco saludables.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. El envejecimiento de la población hará que resulte inadecuada la oferta deportiva del municipio	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Grado de conformidad: 1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo

Nombre y apellidos: