
RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES

Educación, cultura, ocio y deporte de Siero

Los resultados que se presentan en este informe han sido obtenidos a partir de la información recogida en un cuestionario elaborado a partir de:

- a) La presentación de las tendencias actuales en educación, cultura, ocio y deporte realizada por Jorge Juan Manrique Muñoz, experto en este ámbito.
- b) Las aportaciones de los integrantes de la Mesa temática de educación, cultura, ocio y deporte.
- c) El análisis realizado por los técnicos municipales en el ámbito de competencia de la educación, la cultura, el ocio y el deporte.

Esta información se ha procesado, extrayéndose un conjunto de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del municipio de Siero en educación, cultura, ocio y deporte.

Se ha determinado la importancia, o peso, de **cada uno** de los **elementos** identificados por parte de **todos** los **integrantes** de las mesas temáticas donde se señalaba, en una escala Likert de 5 puntos, el grado de conformidad con que ese elemento concreto (1 Muy en desacuerdo; 2 En desacuerdo; 3 Indeciso; 4 De acuerdo; 5 Muy de acuerdo). Se ha expresado la **opinión particular** de cada miembro de la Mesa temática. Aquellos elementos que la Mesa ha determinado como más relevantes serán aquéllos en los que prioritariamente se centren las medidas a plantear en el Plan Estratégico del Municipio de Siero 2020.

FORTALEZAS o “PUNTOS FUERTES”

ÁMBITO EDUCATIVO

FORTALEZA
1. Existe una red de infraestructuras educativas (colegios e institutos) excelente.
2. El funcionamiento de las aulas de 0 a 3 años es excelente y se les da una atención integral a los alumnos.
3. La conflictividad escolar es muy reducida.

ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO

FORTALEZA
1. Existe una excelente tradición musical: Casa de la música, Banda, Orquesta de Cámara.
2. Existe una actividad festiva muy intensa en Siero que atrae un número enorme de visitantes al concejo.
3. Las bibliotecas del municipio forman parte de la Red Asturiana, facilitando totalmente el acceso a un catálogo común y un carnet válido para toda Asturias.
4. Existe una red excelente de infraestructuras para la divulgación de la cultura y el ocio.
5. Existen centros de estudio y bibliotecas excelentes, que permiten el acceso a la lectura y a otros servicios en todo el municipio.
6. Existe un movimiento asociativo muy fuerte: cultural, vecinal, mujer, tercera edad...
7. La Escuela de Música en La Pola Siero funciona muy bien y está muy bien considerada.

ÁMBITO DEPORTIVO

FORTALEZA
1. Existen clubes dependientes de asociaciones (piragüismo, balonmano...) que gozan de gran prestigio y excelente nivel.
2. El horario de apertura de las instalaciones es muy amplio.
3. Existe un movimiento asociativo deportivo muy arraigado.
4. Los precios de utilización de las instalaciones son muy asequibles.
5. Las actividades deportivas de promoción municipal tienen una acogida excelente entre los ciudadanos.
6. Existe una oferta de actividades deportivas para adultos muy amplia y completa.
7. Existe una red de sendas peatonales muy extensa.

FORTALEZA

- | |
|--|
| 8. El Patronato Municipal de Deportes gestiona de manera excelente las instalaciones y las actividades deportivas municipales. |
|--|

CARENCIAS O "PUNTOS DÉBILES"

ÁMBITO EDUCATIVO

DEBILIDAD

- | |
|--|
| 1. No existe coordinación entre centros educativos y organismos e instituciones públicas. |
| 2. No existe coordinación entre los centros educativos. |
| 3. Falta totalmente la colaboración y participación ciudadana en la formación de quienes serán la sociedad del futuro. |
| 4. Mucha escasez de centros educativos que impartan Ciclos Formativos, lo que implica una oferta educativa muy limitada en este ámbito. |
| 5. Mucha escasez de centros educativos que impartan Programas de Cualificación Profesional Inicial. |
| 6. La población no conoce la existencia del Centro de formación de adultos. |
| 7. Nula implicación del Ayuntamiento en las actividades extraescolares que permiten la conciliación de la vida laboral y familiar. |
| 8. No existe transporte escolar que permita a los niños de las zonas rurales acudir a actividades extraescolares organizadas por los colegios o el Ayuntamiento. |
| 9. Faltan plazas en las escuelas de 0 a 3 años. |
| 10. La red de infraestructuras educativas necesita muchas mejoras en los núcleos rurales. |
| 11. No existen proyectos educativos ambiciosos, como el Bachillerato Internacional, en ningún centro educativo público. |
| 12. La red de infraestructuras educativas de cero a tres años necesita muchas mejoras. |
| 13. No existe un centro de formación del profesorado en el municipio. |
| 14. Existencia de una enseñanza muy poco individualizada, en la que se prima siempre al grupo por encima del individuo. |
| 15. Gran desequilibrio en el número de estudiantes entre centros en los núcleos de población mayores, sobrecargados, y otros en el ámbito de las poblaciones más pequeñas y/o en el ámbito rural, con muy pocos alumnos. |
| 16. La introducción del copago en las actividades extraescolares ha creado un grupo enorme de estudiantes que no participa en ellas. |

ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO

DEBILIDAD
1. Existe un sistema de transporte público muy deficiente que impide la asistencia a actividades culturales y de ocio.
2. No hay colaboración entre Ayuntamiento y las entidades privadas (empresas, asociaciones, etc.) para coordinar una oferta de cultural y de ocio integral y sin solapamientos.
3. No hay espacios habilitados para jóvenes (centro juvenil, locales de ensayo, etc.) que se puedan ceder o, al menos, facilitar su alquiler.
4. El cierre de los centros de dinamización tecnológica (telecentros) ha originado disfunciones muy importantes para los ciudadanos de Siero.
5. Inexistente oferta de programas de formación en idiomas desde el ámbito público.
6. Faltan un Consejo de juventud y una Concejalía de juventud.
7. El personal y el presupuesto de cultura es totalmente insuficiente para el aumento de instalaciones culturales de los últimos años.
8. El mantenimiento y conservación del patrimonio histórico, arquitectónico y monumental es muy deficiente.
9. Descoordinación total entre las asociaciones existentes.
10. No existe iniciativa juvenil para integrarse en cauces participativos: asociaciones, la propia elaboración del plan estratégico...
11. No existe programación de actividades culturales y de ocio dirigida a los jóvenes.
12. No existe identidad de municipio en el ámbito cultural y de ocio, ni se promueve desde las instituciones.
13. No existen salas de cine en núcleos de población importantes.
14. Oferta muy escasa en formación ocupacional.
15. Grandes limitaciones de uso de los equipamientos culturales y de ocio en Pola de Siero para los habitantes de fuera de este núcleo de población.
16. Los niños mayores de 8 años carecen totalmente de espacios de juego o esparcimiento.
17. La falta de promoción, la burocracia y las elevadas tasas de uso de las instalaciones municipales impiden el normal desarrollo de las actividades de las asociaciones.
18. Existe una oferta de actividades culturales y de ocio extremadamente desigual por localidades (mucho en unas y nada en otras).
19. Existe una enorme necesidad de formación para adultos en los ámbitos de la alfabetización informática y de las nuevas tecnologías.
20. Carencia total de publicidad en la organización de eventos, con el consiguiente desconocimiento de la oferta cultural y de ocio por parte de los ciudadanos.
21. Carencia total de programaciones estables de actividades culturales y de ocio.

DEBILIDAD
22. La oferta de cultura y ocio infantil es para una franja de edad excesivamente limitada (orientada a menores de 8 años).
23. Existe una enorme necesidad de formación para adultos en ámbitos vinculados al autoconocimiento y la empatía (entender los problemas de los demás).
24. Es imposible aparcar en días festivos.

ÁMBITO DEPORTIVO

DEBILIDAD
1. Falta un control del adecuado uso de las subvenciones concedidas a los clubes deportivos (calidad del trabajo y preparación dada a los deportistas).
2. El aumento de la población ocasiona que las instalaciones se hayan quedado muy pequeñas.
3. Existe total descoordinación entre las diversas entidades y organismos que trabajan, directa o transversalmente, temas deportivos.
4. No existe oferta formativa de ámbito teórico, proporcionándose meramente la práctica de los deportes.
5. No se fomenta la cantera deportiva, forzándose a los deportistas a jugar en equipos de otros concejos.
6. No hay personal sanitario-deportivo (psicólogos, médicos deportivos, fisioterapeutas).
7. No existen espacios abiertos y libres (sin cuotas o abonos) para la práctica del deporte.

OPORTUNIDADES

ÁMBITO EDUCATIVO

OPORTUNIDAD
1. Aprovechar la disponibilidad de recursos naturales para promover la educación en el ámbito medioambiental: actividades al aire libre, huertos para niños, ecología, naturaleza...
2. Aprovechar la localización del concejo en la zona central de Asturias, y sus buenas comunicaciones, para captar estudiantes ajenos al concejo, que permitan ampliar la oferta educativa, especialmente, en el ámbito de la Formación Profesional.
3. Aprovechar la existencia de ONGs, asociaciones,... implicadas con la educación para que trabajen y colaboren con las instituciones educativas.

OPORTUNIDAD
4. Aprovechar la existencia de tejido empresarial para generar procesos de coordinación entre los centros educativos y las empresas.
5. Potenciar la red de centros educativos (educación de 0 a 12 años) para garantizar la conciliación de la vida familiar y laboral.
6. Aprovechar la multiculturalidad, cada vez más patente en los centros escolares, para enriquecer el proceso formativo de los alumnos.

ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO

OPORTUNIDAD
1. Aprovechar la posibilidad de coordinarse con otros municipios mediante la programación conjunta de eventos culturales y de ocio, con el objetivo de mejorar la oferta y racionalizar el gasto.
2. Aprovechar la existencia de asociaciones culturales y de ocio para dinamizar la vida cultural y de ocio del concejo.
3. Aprovechar las tradiciones y el patrimonio existentes para dinamizar la cultura en el concejo.
4. Aprovechar la existencia de la Fundación Municipal de Cultura para que se coordine con la comunidad educativa, liderando, dinamizando y programando actividades culturales para los alumnos en horario escolar.
5. Poner en valor del patrimonio industrial y cultural, lo que contribuirá a mejorar la oferta turística y a ofrecer nuevas oportunidades de ocio a los vecinos.
6. Aprovechar el renombre de algunas de las fiestas del concejo para dinamizar el ocio en el concejo.
7. Aprovechar la existencia de una buena red de infraestructuras culturales y de ocio para hacer una oferta de actividades capaz de atraer gente de municipios limítrofes que aumente la visibilidad de Siero.

ÁMBITO DEPORTIVO

OPORTUNIDAD
1. Aprovechar el creciente interés por la vida más saludable y el medioambiente para fomentar la práctica deportiva.
2. Aprovechar las zonas verdes infrautilizadas para fomentar el deporte y el ocio.

AMENAZAS

ÁMBITO EDUCATIVO

AMENAZA
1. La crisis provocará un aumento en la dificultad de encontrar trabajo, especialmente en personas con menor nivel educativo.
2. La disminución presupuestaria en el campo de la educación pondrá en peligro algunos proyectos o mermará su calidad.
3. El proceso de despoblación de las zonas rurales provocará el cierre de los centros educativos rurales y reducirá la cohesión social.

ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO

AMENAZA
1. La crisis dificultará el acceso a la oferta cultural y de ocio público.
2. El coste de mantenimiento de los equipamientos culturales y de ocio hará peligrar su continuidad.
3. La focalización de la actividad cultural y de ocio en los núcleos de población mayores reducirá la cohesión social.
4. La gratuidad pasada de las actividades culturales y de ocio dificultará la disposición al copago de las mismas en estos años de crisis.

ÁMBITO DEPORTIVO

AMENAZA
1. La crisis económica hará que se reduzcan las subvenciones a los clubes y asociaciones deportivas, lo que hará peligrar su continuidad.
2. El coste de mantenimiento de los equipamientos deportivos hará peligrar su continuidad.
3. La falta de oferta deportiva específica para la juventud provocará hábitos de vida sedentarios y poco saludables.

ANEXO: ÍTEMS ELIMINADOS

FORTALEZAS o “PUNTOS FUERTES”

ÁMBITO EDUCATIVO

FORTALEZA
1. Existe un excelente control de la asistencia a las clases.
2. Existe un nivel académico excelente, contrastable con datos objetivos de las evaluaciones de diagnóstico y de las pruebas de acceso a la Universidad.
3. Las familias se involucran de forma muy activa en la formación de sus hijos.
4. Existen programas de intercambio muy ambiciosos con otros países, tanto a nivel de profesores, como de alumnos.
5. Las AMPAS se implican enormemente en todo lo concerniente al ámbito escolar.
6. Existe una permanencia cada vez mayor del alumnado gitano en el sistema educativo, con titulados en ESO por cada curso escolar.
7. Existe una oferta excelente de actividades extraescolares en los centros educativos.

ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO

FORTALEZA
1. El interés por la cultura en el municipio de Siero es muy elevado.
2. Existe un patrimonio histórico, arquitectónico y monumental muy valioso.
3. La Pola Siero se ha convertido un referente muy importante con su nuevo centro cultural.
4. Existe una muy amplia y muy variada oferta cultural, formativa y de tiempo libre para adultos.
5. Existe una Fundación Municipal de Cultura que gestiona perfectamente los equipamientos y la oferta cultural y de ocio.
6. Existe una gran oferta de cultura y ocio para los más pequeños.
7. Existe una red de excelente de infraestructuras para el ocio infantil (parques) y de juego seguro.
8. Existen unas bases excelentes en Siero para la protección y normalización del patrimonio lingüístico asturiano.
9. Existe una gran experiencia en la realización de programas de ocio alternativo dirigidos a jóvenes.
10. Las empresas del concejo colaboran de manera sobresaliente en el ámbito cultural y de ocio.

ÁMBITO DEPORTIVO

FORTALEZA
1. Existe una oferta de actividades deportivas para niños muy amplia y completa.
2. Existe una red de infraestructuras excelente para la práctica deportiva.
3. Existen multitud de posibilidades para practicar deportes al aire libre.
4. Existe una oferta excelente de actividades deportivas para personas mayores.
5. La dotación de personal del Patronato Municipal de Deportes es excelente.

CARENCIAS O "PUNTOS DÉBILES"

ÁMBITO EDUCATIVO

DEBILIDAD
1. No existe Comisión Municipal de Absentismo.
2. La conservación de las instalaciones educativas existentes es muy deficiente.
3. Pésima adaptación del sistema educativo a las demandas y necesidades de una sociedad multicultural.
4. Existencia de horarios muy limitados en las escuelas infantiles.
5. Existen rutas de transporte escolar excesivamente largas.
6. Nula información sobre los resultados académicos alcanzados, lo que impide hacer un seguimiento adecuado de los alumnos.
7. Grandes carencias de formación del profesorado para atender las peculiaridades propias de los alumnos de distintas capacidades.
8. Faltan plazas en infantil, primaria y secundaria en localidades en expansión.
9. Gran segregación de los alumnos en grupos, algunos incapaces de adaptarse al sistema educativo.
10. Gran nivel de absentismo y abandono escolar prematuro.
11. Existencia de una red demasiado extensa de centros de primaria y secundaria repartidos por el Municipio, con un mantenimiento muy costoso y una ratio de alumnos por unidad demasiado baja.

ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO

DEBILIDAD
1. Existen muy pocas exposiciones, conferencias, charlas y conciertos.
2. Falta un edificio que cubra las necesidades culturales de Lugones y que disponga de equipamiento actualizado.
3. Falta habilitar espacios adecuados para el almacenamiento y exposición del importante patrimonio pictórico que tiene el Ayuntamiento.
4. Las actividades culturales y de ocio son de pago.

ÁMBITO DEPORTIVO

DEBILIDAD
1. No existe comunicación (publicidad) de las múltiples actividades deportivas ofertadas.
2. Existe una oferta de instalaciones deportivas extremadamente dispersa, con muchas duplicidades y con graves carencias.
3. Carencia total de instalaciones de atletismo.
4. No hay monitores que orienten a los deportistas en las instalaciones municipales.
5. El cuidado de las infraestructuras deportivas es muy deficiente.
6. Los precios fijados para las actividades no responden a ningún patrón, no hay una política clara de fijación de precios.
7. La programación de las actividades deportivas no responde ni a una planificación ni a la consecución de objetivos concretos, sino a peticiones o modas pasajeras.
8. Carencia total de instalaciones de pádel.
9. Existen restricciones horarias muy importantes para el uso de las instalaciones deportivas.

OPORTUNIDADES

ÁMBITO EDUCATIVO

Ninguna oportunidad ha quedado por debajo de la puntuación mínima requerida.

ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO

Ninguna oportunidad ha quedado por debajo de la puntuación mínima requerida.

ÁMBITO DEPORTIVO

Ninguna oportunidad ha quedado por debajo de la puntuación mínima requerida.

AMENAZAS

ÁMBITO EDUCATIVO

AMENAZA
1. La rigidez del sistema educativo pondrá en peligro la innovación en este ámbito.
2. La cercanía y accesibilidad de otros núcleos de población situados en municipios limítrofes, con alto poder de atracción, vaciará los centros educativos de Siero.

ÁMBITO CULTURAL Y DE OCIO

AMENAZA
1. La oferta cultural y de ocio de otros municipios limítrofes hará que la población pierda interés por la actividad cultural y de ocio de Siero.
2. Las deficiencias en los transportes públicos pondrán en peligro las festividades del municipio.
3. El envejecimiento de la población pondrá en peligro las festividades del municipio.

ÁMBITO DEPORTIVO

AMENAZA
1. El envejecimiento de la población hará que resulte inadecuada la oferta deportiva del municipio
2. La facilidad de acceso a las instalaciones deportivas de otros municipios hará peligrar la continuidad de las de Siero.