

INDICE

• Introducción	2
• Justificación	3
• Tamaño y estructura de la población gitana objeto del programa: breve diagnosic de la realidad sobre la que se pretende actual. Principales problemas	4
• Objetivos generales y criterios	10
• Ámbitos de trabajo	12
• Objetivos por ámbitos de trabajo	16
• Intervenciones por áreas: vivienda/acondicionamiento/mediación	22
• Recursos activos en el municipio en materia de vivienda y otros de posible implantación	28
• Control y seguimiento	30
• Evaluación.....	31
• Presupuesto y calendario	33

INTRODUCCIÓN

- ❑ La presente propuesta parte de experiencia anterior.
- ❑ Del interés del Ayuntamiento y de la Consejería de Bienestar Social.
- ❑ De las comisiones 2002-2003.
- ❑ De los contactos con instituciones, agentes que trabajan en el tema y de los afectados:
 - Chabolistas y residentes en la Sierra.
 - Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad.
 - UNGA.
 - Colegio Público de Granda.
 - Fundación Secretariado Gitano.
 - Cáritas.
 - Consejo de Solidaridad del Ayuntamiento de Siero.
 - Los diferentes grupos políticos con representación municipal.
 - Nómades
- ❑ Proceso de elaboración-comisión de seguimiento y sus objetivos.
- ❑ Diferentes reuniones de diseño del plan con colectivos de etnia y no etnia implicados directamente en el plan.

JUSTIFICACIÓN

La Comunidad gitana residente en el Concejo de Siero, es la minoría étnica mayoritaria en el municipio, encontrándose parte de la misma en situación de desigualdad social con respecto al resto de los ciudadanos y siendo, en algunos casos, objeto de rechazo.

La desigualdad social se manifiesta en las deficientes condiciones de vida y en el acceso a los distintos sistemas de protección social, vivienda, educación, trabajo... suelen vivir en infraviviendas y chabolas ubicadas en hábitats degradados.

La descripción del sector de población gitana objeto de atención específica presenta dificultades derivadas de su heterogeneidad y de las peculiaridades endógenas y exógenas, no será objeto de tratamiento específico la población gitana que se mantiene en una situación de normalización social, globalmente el colectivo presenta evidentes signos de marginación, que se concretan en lo económico y social, y a los que se adhieren factores de índole histórica y de mentalización social.

Al objeto de planificar las actuaciones dirigidas al colectivo gitano marginado, cabría distinguir dos sectores que requieren atención preferente.

- a) Grupos gitanos con extremas necesidades socio-económicas ubicados en zonas de infravivienda, chabolas, casas en ruinas.
- b) Grupo gitano residente en barriada marginal “zona de alto riesgo” que es La Sierra dentro de la parroquia de Granda.

**TAMAÑO Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN
GITANA OBJETO DEL PROGRAMA**

EMPLAZAMIENTOS CHABOLISTAS

	Año 2005			Año 2006		
	chabolas	familias	personas	chabolas	Familias	personas
El rayu	2	1	5	2	1	4
El campo	4	2	8	2	1	5
Granda poblado	Viviendas 36	39	145	Viviendas 36	30	145
Granda Bernardo	6	4	11	6	4	12
Granda Federico	11	4	18	11	4	18
Pola	1	1	2	1	1	2
Total	189			186		

BREVE DIAGNOSIS DE LA REALIDAD SOBRE LA QUE SE PRETENDE ACTUAR.

- Bajo nivel de formación.
 - Concentración de niños en el Colegio de Granda.
 - Abandono temprano de la escolarización.
 - Falta de resultados con este colectivo.
 - Absentismo escolar

- Precariedad laboral
 - Abandono de las actividades tradicionales.
 - Escasa cualificación.
 - Difícil incorporación al mercado laboral.

- Degradación de la vivienda y hábitat.
 - Chabolismo.
 - Poblados especiales (La Sierra).
 - Hacinamiento.

- Sanidad.
 - Mayor riesgo de padecer enfermedades.
 - Falta de cuidados postnatales.
 - Deficiente alimentación y nutrición.
 - Mayor índice de accidentabilidad o lesiones involuntarias.

- Importante rechazo social.
 - Relaciones interculturales difíciles y conflictivas.

En conclusión a pesar de los avances evidentes que se han producido en el proceso de incorporación social de la comunidad gitana, especialmente en las últimas décadas, la mayoría de los gitanos aún están muy por debajo de los niveles de vida medios del resto de los ciudadanos sierenses y perduran problemas y condiciones que les impiden salir de su tradicional situación de exclusión.

Ha supuesto un avance la constitución de la Asociación de Vecinos de La Sierra y de la Asociación de Mujeres.

PRINCIPALES PROBLEMAS.

A grandes rasgos los principales problemas que están aquejando a la comunidad gitana sierense, y que indican también cuáles son las asignaturas pendientes y las prioridades en la intervención son:

- Un nivel de instrucción bajo, tanto en la población adulta como en la población infantil, debido a la asistencia discontinua a la escuela, a la falta de resultados de las instituciones educativas, al abandono temprano y la escasa continuidad del proceso educativo.
- Pérdida de las profesiones y actividades laborales tradicionales en las que se habían ido especializando tradicionalmente y dificultada para seguir realizando las que ejercen actualmente, profesiones que mayoritariamente se encuentran dentro de las económicas informales y a las que hoy muchas de las familias no encuentran alternativas.
- Situación degradada de la vivienda y el hábitat: chabolismo, asentamientos segregados, infravivienda, vivienda deteriorada y fuerte problema de hacinamiento, debido a la temprana edad de acceso al matrimonio, altas tasas de natalidad y escasez de recursos económicos que obliga a la convivencia de varias familias en una misma vivienda.
- Acceso y uso inadecuado (sea este por abusivo o escaso) de los servicios de carácter general de distinto tipo como sanitarios, sociales. Se producen frecuentemente problemas de entendimiento con los profesionales de estos servicios, sentimientos de exclusión y de rechazo mutuos.
- Prejuicios y estereotipos y alto rechazo social hacia la población gitana en su conjunto, relaciones interétnicas que frecuentemente son difíciles.

- Fuerte proceso de transformación cultural en el que una serie de valores, normas y símbolos tradicionales se cuestionan o entran en crisis, lo que pone en cuestión la propia identidad personal y de grupo.

- Problemas reales para acceder al mercado inmobiliario: no les alquilan, no les venden y mucho menos se les concede un préstamo.

Todo ello se concreta en que la calidad de vida de buena parte de la población gitana se muy inferior a la de la media de la población del municipio de Siero. Los gitanos, por lo general, viven menos años, padecen más enfermedades y sufren más problemas de exclusión y rechazo social, lo que hace necesario que se pongan en marcha los medios y las medidas específicas que hagan efectiva su condición de ciudadanos de acuerdo con los principios constitucionales y con la Ley de Servicios Sociales.

OBJETIVOS GENERALES

I.- OBJETIVO GENERAL DEL PLAN

El objetivo principal es favorecer la plena integración del colectivo en la sociedad, respetando su identidad cultural.

Para ello es necesario que cada familia y cada individuo pueda desarrollar su proyecto de vida.

Los principales objetivos de este Plan de Actuación pueden resumirse en los siguientes puntos:

- Sensibilizar a la población gitana respecto a su situación, al cumplimiento de sus deberes y de sus derechos como ciudadanos y su participación más activa en las instituciones y las estructuras sociales.
- Poner en marcha estructuras y servicios de mediación que faciliten el acompañamiento de la población gitana a los servicios normalizados así como una correcta atención y uso de los mismos.
- Llevar a cabo actuaciones específicas en aquellos aspectos que se consideran prioritarios para avanzar en la incorporación social efectiva de los gitanos: educación, vivienda, mujer, menores, participación social, salud, empleo.
- Trasmitir a la población de Siero una visión más objetiva y positiva de la población gitana, que lleve a conocer y respetar su cultura, tradiciones, costumbres.
- Mediar en posibles conflictos y situaciones que se puedan producir y buscar alternativas y vías de solución para los mismos.

II.- CRITERIOS DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- El carácter integral como garantía de eficacia.
- 2.- Tratamiento individualizado. Para ello se realizarán programas individuales o itinerarios personalizados de inserción, para cada familia y para cada persona.
- 3.- El objetivo principal es la promoción y la autonomía del individuo.
- 4.- Uno de los principales objetivos es la inserción en el ámbito laboral.

➤ Los criterios de **selección de familias** que se pueden acoger a este programa son:

.- Condiciones de vivienda; se priorizará a las familias que habiten en chabolas y estén dentro del programa de servicios sociales municipales de erradicación del chabolismo censadas como tal desde el 99.

.- Posibilidades de inserción social: se priorizarán aquellas familias que alcancen mayor nivel de habilidades para desenvolverse de forma autónoma.

.- Empadronamiento: serán necesarios al menos tres años de empadronamiento, así como el informe de convivencia real en el Ayuntamiento de Siero durante este tiempo.

.- Que demuestren medios económicos que les permitan la autonomía económica o que participen activamente en una programa de inserción laboral.

AMBITOS DE TRABAJO

➤ **Educación**

Este ámbito ha de tender a mejorar las condiciones educativas de la población gitana. El desarrollo y normalización del pueblo gitano tiene que pasar necesariamente por aumentar sus niveles educativos básicos y su forma de entender y de acceder a la educación.

Un mayor nivel educativo ayudará a mantener y potenciar la cultura gitana, ayudará a salir del círculo de pobreza en el que están encerrados y ayudará a potenciar y defender los niveles de igualdad con respecto a la población mayoritaria.

➤ **Formación y empleo.**

El acceso del mundo de trabajo, es un elemento fundamental de socialización e inserción. Algunos gitanos viven una situación de marginación y están desfavorecidos, en buena medida, debido a su exclusión del mundo del trabajo. Desde este ámbito de trabajo se pretende desarrollar programas que favorezcan el acceso al mundo laboral como pudiera ser un proyecto de gestión de residuos promocionando la inserción social.

➤ **Salud.**

La salud constituye un indicador importante de desigualdades, de calidad de vida y de participación activa en la sociedad. En el caso de la población gitana, encontramos una esperanza de vida inferior a la población no gitana. Los problemas relacionados con la salud, las drogodependencias están afectando de manera singular a la población gitana. Entre otros motivos, porque se trata de una población demográficamente joven y vulnerable al abuso de drogas.

➤ **Asociacionismo y cultura gitana.**

Una de las carencias fundamentales que existen en las medidas que se dirigen a la comunidad gitana, es la falta de un modelo definido de promoción y política social; esto incluye en que las acciones muchas veces sean de carácter puntual y los distintos implicados están insuficientemente coordinados. A su vez, la imagen social de los gitanos está fuertemente distorsionada por prejuicios y estereotipos que es necesario contrarrestar con una imagen más realista y positiva.

- Apoyo al tejido asociativo.
- Promocionar actividades interculturales.
- Acondicionamiento de espacios para el desarrollo de actividades específicas del colectivo gitano

➤ **Mujer**

Los problemas que tienen las mujeres en el acceso y la permanencia en la educación, en los espacios de participación social del propio grupo y fuera de éste, a la expresión y satisfacción de sus necesidades son situaciones que como punto de partida, es necesario contrastar con la visión que de ellas tienen las propias mujeres.

- Prevención de drogas.
- Sensibilizar en la búsqueda de empleo, apoyo desde la Administración Local con la Agencia de Desarrollo Local.
- Promocionar la inserción laboral de las mujeres.

➤ **Medio ambiente**

Formación especialmente centrada en el respeto al Medio Ambiente y la gestión eficaz de los residuos.

Se hace preciso ofrecer, medios y conocimientos convenientes para desarrollar y planificar un sistema acorde a los requerimientos que esta población plantea en esta materia.

Se precisa una gestión para el tratamiento de los residuos.

➤ **Vivienda**

El Ayuntamiento de Siero ha puesto en práctica a lo largo de los años diversas actuaciones en materia de erradicación, que podría afirmarse no se han obtenido los resultados esperados.

- La construcción de 36 viviendas en La Sierra-Granda, que por una parte no se alcanzó el objetivo total de erradicación del chabolismo, al coexistir junto con las viviendas, dos asentamientos y por otra parte, la actuación descrita no ha conseguido romper el guetto existente.

- El alquiler de viviendas, el contrato de arrendamiento se establecía entre particulares, la actuación municipal se limitó en muchos casos a una ayuda económica para abonar los gastos de alquiler durante unos meses. El estado en el que quedaron las viviendas fue lamentable contribuyendo a generalizar estereotipos.

El Rayo

Hay 1 familia en chabola, la otra fue adjudicataria de una vivienda por emergencia social.

El Campo

Hay 1 familia pendiente de realojo, dos han sido realojadas en vivienda por emergencia social.

Granda

Hay que diferenciar los residentes en las viviendas y en chabola.

Es tal vez la zona más conflictiva, al índice de conflictividad no cabe duda que contribuye la masificación: 175 personas, distribuidas en 36 viviendas (145 p.) y 19 chabolas (30 p.)

Pola de Siero (finca próxima al cementerio)

El asentamiento formado por 2 personas que están pendientes de pasar a un módulo que se instalará en la finca que actualmente ocupan, con equipamiento higienico- sanitario y suministro de agua, luz

OBJETIVOS POR AMBITOS DE TRABAJO

➤ Educación

- Participación en los procesos educativos reglados, con el fin de conseguir niveles educativos de educación secundaria obligatoria.
- Atender a los profesionales que trabajan en la educación con un colectivo con características concretas y diferenciadas (formación, elementos motivadores...).
- Reflexión de las asociaciones en torno a la educación.
- Introducción en los espacios educativos de elementos y propuestas de trabajo que tiendan a educar en el respeto a la diferencia y en la aceptación del otro.
- Conseguir la escolarización plena y continuada de la población.
- Llevar a cabo un seguimiento cercano y continuo del grupo de jóvenes (y sus familias) que acceden al instituto a través de la contratación de un mediador/ dinamizador gitano, que desarrolle este tipo de tarea.
- Implicación de los progenitores en el itinerario educativo.
- Mejorar las posibilidades de acceso al mercado laboral y la normalización en todas las áreas a través de la formación.
- Superación del absentismo escolar y promoción a ciclos superiores.
- Diseñar desde la escuela estrategias específicas de acercamiento a las familias para aumentar la motivación de estas en la educación de sus hij@s.
- Introducir la cultura gitana adaptando los contenidos para que la escuela no sea tan ajena a su vida cotidiana.
- Fomentar la creación y la participación en la escuela de padres y madres, con el objetivo de mejorar sus habilidades.

➤ **Formación y empleo**

- Desarrollar actuaciones desde una dimensión individualizada de la inserción laboral, lo que existe tener en cuenta el punto de partida de cada persona y las condiciones necesarias para su incorporación a diferentes actuaciones, así como la posible necesidad de una atención previa individualizada con el fin de conseguir una mayor consistencia en la definición de los itinerarios de inserción.

- Procurar la integración de los programas y actuaciones en el territorio.

- Conectar los programas con los diferentes agentes sociales, económicos e institucionales de la zona de intervención.

- Reconversión de las actividades tradicionales que actualmente constituyen su fuente de ingresos pero a través de la economía sumergida, a fin de que puedan asociarse en cooperativas de trabajo o acceder a empleos relacionados con estas actividades tradicionales y para las cuales se encuentran cualificados.

- Trabajar con el colectivo más joven (entre los 16 y los 30 años) la formación ocupacional, con cursos de corta duración que vayan engancho progresivamente a los jóvenes para mejorar su formación general. Intentar en la medida de lo posible que esta formación sea remunerada a fin de que puedan mantener a sus familias en los casos de matrimonios jóvenes.

- Recuperar la formación en oficios a nivel general, con clara orientación hacia las necesidades y demandas “ reales” del mercado laboral.

- Búsqueda de nuevos yacimientos de empleo, a los cuales puedan adaptarse las necesidades del colectivo; innovar en la formación para conseguir empleo.

➤ **Salud.**

- Sensibilizar, dinamizar y asesorar en torno a los problemas de las drogas y el SIDA.
- Promover el diseño, desarrollo y gestión de programas de prevención y atención comunitaria sobre drogodependencias.
- Producir, difundir y aplicar materiales de prevención y en general instrumentos adecuados a los destinatarios.
- Avanzar en el terreno del sida, entendiendo que existe una urgencia de intervenir sobre este aspecto en un colectivo con menor información.
- Hacer hincapié en la importancia de la planificación y prevención de las enfermedades.
- Promover la educación para la salud en relación a hábitos alimenticios saludables, de higiene, uso correcto de los medicamentos, prevención de enfermedades, etc.

➤ **Asociacionismo y cultura gitana**

- Prestar un servicio de asistencia en temas gitanos que favorezca una política social más activa.
- Contribuir a mejorar la imagen de la comunidad gitana, manteniendo una línea de colaboración y seguimiento con los medios de comunicación y llevando a cabo acciones de sensibilización.
- Divulgar información sobre experiencias, modelos de buenas prácticas a seguir.
- Apoyar al movimiento asociativo gitano en las tareas y programas que desarrollan.
- Establecimiento de reuniones trimestrales de coordinación.

➤ **Mujer**

- La mujer gitana educándose, formándose y participando no deja de ser gitana.
- Potenciar los recursos personales de las propias mujeres.
- Impulsar la creación y mantenimiento de asociaciones de mujeres gitanas: carnet de conducir, manipulador de alimentos, confección, gestión de residuos, cocina, hábitos saludables, actividades de la vida diaria.
- Desarrollo de acciones formativas de inmediata aplicabilidad:
- Apertura a la participación en el mercado laboral.
- Apoyo psico- socio- sanitario.
- Promocionar la participación del mayor número de mujeres en la asociación constituida.

➤ **Medio ambiente**

- Establecer zonas para el almacenamiento de los productos de desecho.
- Crear un punto limpio.
- Puesta en marcha de recogidas selectivas municipales de residuos urbanos.
- Impartición de formación específica en gestión de residuos.
- Limpieza de entorno y compromiso para mantener un adecuado habitat.

➤ **Vivienda**

- Erradicación del chabolismo.
- Apoyo en los casos de realojamiento de chabolistas.
- Campaña divulgativa al 100% de la población, especialmente en las agencias inmobiliarias sobre la necesidad de vivienda en alquiler.

- Acompañamiento social e itinerarios individualizados, para facilitar la integración en vivienda normalizada. El acceso a la vivienda normalizada mejorará las condiciones de vida de todos los miembros de la familia y facilitará la intervención para la integración social de todas las áreas; salud, empleo, educación y participación social.

- Incluir en el proceso de adaptación a la vivienda, el trabajo educativo de habilidades en manejo de la economía doméstica, introduciendo los nuevos compromisos de pago de la renta, la comunidad, el mantenimiento de la misma, de este nuevo bien que adquieren.

- Seleccionar el ritmo de acceso a vivienda normalizada de cada una de las familias.

- Definir las estrategias de realojo en función de los diversos recursos activos.

➤ **Medidas a implementar en materia de vivienda**

La erradicación del chabolismo es una condición imprescindible para desarrollar el resto de áreas de actuación.

El acceso a una vivienda es un factor potencial de integración social ya que el “no acceso” es, de hecho, un factor de exclusión.

Por el sólo hecho de ser un espacio protector, una vivienda apropiada, favorece la integración y la inclusión.

El realojamiento debe ir acompañado de actuaciones complementarias de tipo económico, formativo, sanitario, educacional y han de estar supeditadas a la firma de un acuerdo de inserción. Estos acuerdos han de ser diseñados y ejecutados por las UTS y educadores del Plan concertado.

El objetivo final es la erradicación del chabolismo para ello es necesario arbitrar medidas preventivas para evitar la proliferación de chabolas controlando e impidiendo el surgimiento de nuevos asentamientos, porque no

es lógico desarrollar un plan de erradicación del chabolismo y por otra parte que aumente su número, por ello se necesita:

- La elaboración de un censo de chabolas, ratificado por el Pleno.
- No permitir nuevos asentamientos y mucho menos su consolidación, solicitando la colaboración de la Policía Local, Alcaldes de Barrio, población en general.

El realojamiento de las minorías étnicas sin dispersión ni seguimiento hace que se vuelvan a reproducir situaciones de marginalidad que se daban en los asentamientos chabolistas por lo que el realojamiento ha de ser disperso, entre población no perteneciente a minorías étnicas y con actuación en materia de educación, empleo, salud, formación y ocupación profesional, rehuyendo la formación de ciudades específicas.

INTERVENCIONES	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo y seguimiento escolar del alumnado gitano. - Curso en institutos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de compensación externa en colegios, salas de estudio y actividades extraordinarias. - Visitas domiciliarias. - Refuerzo escolar. - Mediación en conflictos. - Gestión de becas. - Formación de profesorado.
<ul style="list-style-type: none"> - Promoción de la igualdad de oportunidades para las mujeres gitanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación de adultos. - Educación para la salud: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevención ▪ Hábitos saludables ▪ Actividades de la vida diaria - Cursos prelaborales. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carnet de conducir ▪ Manipulador de alimentos ▪ Confección/cocina - Promoción cultural a través de las asociaciones gitanas y actividades de Mujer
<ul style="list-style-type: none"> - Atención básica y normalización. - Mediación gitana 	<ul style="list-style-type: none"> - Servicio de atención básica y orientación. - Acompañamiento y derivación a los servicios sociales normalizados.
<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo y seguimiento en procesos de realojo 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento a las familias en nuevos realojos. - Visitas domiciliarias. - Mediación en conflictos vecinales y comunitarios.
<ul style="list-style-type: none"> - Prevención en drogodependencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación de calle. - Captación, acompañamiento y seguimiento en los centros públicos de atención.
<ul style="list-style-type: none"> - Participación social y difusión cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones temáticas. - Celebración de actos culturales. Jornadas culturales. Actividades de difusión y acercamiento a la cultura gitana.

INTERVENCIONES	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Atención a menores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ludoteca – centro de día. - Refuerzo escolar. - Ocio y tiempo libre. - Actividades deportivas.
<ul style="list-style-type: none"> - Formación profesional y empleo - Inserción laboral en gestión de residuos 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de formación para el empleo. - Orientación laboral y mediación.
<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar los niveles de salud de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar programas de educación sanitaria. - Realizar campañas preventivas en el ámbito de la alimentación, salud buco-dental. - Normalizar el acceso al sistema público de salud, evitando la utilización abusiva de los servicios de urgencias.
<ul style="list-style-type: none"> - Medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fijar un punto limpio. - Delimitar parcelas para el depósito de los productos de desecho. - Compromiso para la utilización de los recursos que se habiliten. - Limpieza del entorno
<ul style="list-style-type: none"> - Vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un sistema de realojo, con su circuito en esta materia. - Informe de suelo municipal a disposición. - Ayudas al alquiler. - Ayudas a la compra. - Informe actualizado con las características específicas de los asentamientos. - Control de nuevos asentamientos y protocolo de erradicación.

ÁREA DE VIVIENDA:

1.- FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Una sociedad avanzada se pone a prueba en la respuesta que da a las situaciones de pobreza y exclusión que viven en ella.

El problema de la vivienda es un tema que engloba:

- .- Chabolismo.
- .- Hacinamiento Ciudad Promocional Sierra de Granda.
- .- Infravivienda.
- .- Crecimiento de población.

En el fenómeno del chabolismo en el concejo de Siero se tiene que tener en cuenta varios factores:

- .- El fenómeno del chabolismo se desarrolla principalmente en las zonas rurales del concejo que están por desarrollar o en extensión.
- .- Es una realidad multidimensional, y un problema estructural y dinámico.
- .- Prácticamente el 90% de la población que reside en chabolas pertenece a la etnia gitana.
- .- La creciente desigualdad social que viene acompañada de otros fenómenos:
 - .- precariedad de trabajo
 - .- desempleo.
 - .- analfabetismo.
 - .- pobreza

Las personas que difícilmente sobreviven en estos entornos excluidos, personas de pleno derecho al igual que el resto de los ciudadanos, han de ser foco prioritario de intervenciones sociales.

➤ PROGRAMA DE REALOJO

- .- Intervención individual, con cada una de las familias, previa al realojo y posterior al realojo. Este trabajo previo ya está realizado.
- .- Intervención integral, abarcando todas las áreas de la persona (salud, higiene, habilidades sociales, formación, empleo, organización ...).
- .- Realojos dispersos por todo el concejo, con viviendas adaptadas a sus necesidades.
- .- Intervención urbanística inmediata en la zona desalojada.
- .- Sistemas de incentivos (en este caso hay que relacionarlo con el resto de programas en desarrollo o a desarrollar) que faciliten la adaptación a la nueva situación.
- .- Favorecer y potenciar el acceso a la formación y al empleo como la vía principal de normalización.
- .- Establecer fórmulas adaptadas a la realidad y necesidades de cada familia, posibilitando diferentes opciones; módulo chabolista, alquiler de vivienda, compra de vivienda.
- .- Establecer acuerdos con entidades bancarias para acceder, tanto a viviendas embargadas como a préstamos hipotecarios.

➤ OBJETIVOS.

- .- Informar, orientar y asesorar sobre los derechos, deberes y recursos.
- .- Adecuar y mantener el entorno de la Sierra de Granda.
- .- Conseguir el realojo disperso de los chabolistas.
- .- Desarrollar los proyectos individuales y familiares.
- .- Apoyar los proyecto de compra y alquiler.

PROGRAMA DE ACONDICIONAMIENTO DE LA SIERRA DE GRANDA

- .- Tramitar y apoyar todas las intervenciones que permitan el adecuado estado del alumbrado, accesos al colegio, pavimento, recogida de basura, ect. Ante la administración que corresponda
- .- Sensibilizar y vigilar el adecuado mantenimiento de la Sierra.
- .- Preparación de 36 parcelas para el almacenamiento de chatarra.
- .- Creación de un punto limpio.
- .- Limpieza del entorno.
- .- Impartir un módulo de inserción laboral relacionado con la gestión de residuos.

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y MEDIACIÓN GITANA

Es necesario buscar nuevos escenarios de trabajo que permitan el desarrollo del trabajo en red y que rentabilicen los esfuerzos y recursos.

Para ello hay que tener en cuenta la importancia de un trabajo permanente de información y seguimiento de las familias con las que se interviene y que en muchos casos no tienen especiales dificultades de inserción social y necesitan nuevos canales de comunicación que se alejen del estigma de la exclusión y marginación social.

La información es la pieza clave de la igualdad de oportunidades y debe ser accesible a todos y todas, adaptándose a las necesidades y capacidades del colectivo diana.

Resulta pues, de vital importancia ofrecer un servicio de orientación e información especializada que profundice en la normalización del colectivo gitano que ya vive en unas condiciones de vida razonables. La figura por tanto de un mediador gitano que canalice esa información es muy importante y que facilite el trabajo de las asociaciones gitanas que en estos momentos están en desarrollo.

Es necesario establecer una información exacta y organizada y que exista coordinación y cooperación entre los diferentes servicios e instituciones. Objetivos:

- .- Informar y orientar sobre los recursos apropiados.
- .- Conseguir la participación de los propios afectados a través de las asociaciones gitanas.
- .- Informar sobre los recursos específicos o no de los que dispone tanto el Ayuntamiento como el Principado.

RECURSOS ACTIVOS EN EL MUNICIPIO EN MATERIA DE VIVIENDA Y OTROS DE POSIBLE IMPLANTACIÓN.

- Las viviendas de titularidad autonómica, para su posible adjudicación por emergencia social.

- Viviendas de titularidad municipal.

- Ayudas de emergencia destinadas al pago de alquiler (no hay actualmente discriminación positiva a favor de colectivos, ciertos grupos de edades, ciertas situaciones como puede ser el chabolismo), incrementar el número de meses objeto de ayuda hasta un máximo de un año, condicionado al no retorno de la chabola y su derribo.

- Convenio entre el Ayuntamiento y el Principado de Asturias a través de la Consejería de Infraestructuras y Política Territorial, para la adquisición de viviendas y su posterior alquiler. Los contratos de arrendamiento han de contemplar cláusulas sociales.

- Apoyo de la Consejería de Asuntos Sociales a través del Plan Gitano.

Existen dificultades para llegar a consensos en cuestiones como:

- Implantar un proceso de realojo ordenado, estableciéndose criterios de priorización, buscándose la máxima idoneidad entre las características de la vivienda y la posible familia adjudicataria (no descartándose la vivienda en comunidad).

- Realojamiento con dispersión si, pero respetando o no dependiendo de las circunstancias los límites geográficos de la parroquia en la que se encuentra la familia objeto de actuación.

- Concretar los apoyos a las familias que deseen abandonar las viviendas de La Sierra.

- Establecer un porcentaje de reserva a chabolistas en las promociones de viviendas de protección oficial, régimen general y especial.

- Todas las familias chabolistas que accedan a vivienda, incluso en el supuesto de que no se haya percibido ayuda municipal, han de proceder al derribo de la chabola, sin diferenciar la ubicación en terreno público/privado, haciéndose extensivo el derribo de chabolas en todos los casos de abandono, independientemente de la causa/motivo.

- No permitir que una familia realojada vuelva a residir en chabola.

- Mejora del entorno donde se encontraba la chabola.

CONTROL Y SEGUIMIENTO

Para lo cual se creará un equipo para la integración y promoción de los gitanos en el municipio de Siero que tendrá como finalidades esenciales:

- Promover y facilitar la participación de los gitanos con el objetivo de proporcionar información para el diseño de políticas sociales.
- Coordinar el desarrollo y la ejecución de actividades.
- Impulsar campañas de sensibilización dirigidas al conjunto de la población con el fin de conocer las peculiaridades de este colectivo.
- Impulsar criterios y propuestas sobre política de vivienda social, realojamiento de población e integración.
- Promover el potencial creativo de esta población.

Este equipo precisa un reglamento de funcionamiento y establecimiento de reuniones periódicas.

EVALUACIÓN

- Comisión de Bienestar Social que se encargará del seguimiento y evaluación, con los siguientes objetivos:

- Analizar el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos.
- Aunar esfuerzos e información.
- Elaborar propuestas consensuadas.
- Coordinar cada una de las acciones que se definan necesarias para la consecución del plan en su conjunto.
- Revisar indicadores y objetivos.

Del que tendrán que formar parte los diferentes agentes sociales implicados en el plan y con los que se puede trabajar por áreas.

El trabajo se pueden dividir en áreas de trabajo si se considera necesario:

- Área de vivienda.
- Área de salud.
- Empleo
- Educación

Participantes:

- Ayuntamiento de Siero
- Representantes Gobierno del Principado
- Colegios e institutos del concejo
- Asociaciones de vecinos
- Asociaciones gitanas
- Representantes de los servicios sociales del ayuntamiento
- Responsable del plan municipal de drogas
- Entidades que trabajan con el colectivo

Periodicidad:

- con el Principado cada 6 meses
- comisión de Bienestar Social anual
- siempre que alguna de las partes lo solicite

PRESUPUESTO

	2006	2007	2008
GASTOS (personal municipal implicado en el proyecto)	30.529,54	38.161,92	47.702,4
Mantenimiento y actividades	9.470,46	11.838,07	14.797,59
Obras y equipamientos	2.000,00	2.500,00	3.125,00
INGRESOS			
Ayuntamiento	12.000,00	15.000,00	18.750,00
Principado	30.000,00	37.500,00	46.875,00
Total	42.000,00	52.500,00	65.625,00